

# Multipla Intelligenser (KLOKHETER)

## Böcker att läsa



Armstrong, Thomas (1998) *Barns olika intelligenser*. Brain Books.

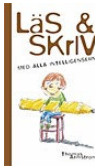


### Recension

Thomas är en av världens främsta experter på den praktiska tillämpningen i klassrummet av Howard Gardners teori om de multipla intelligenserna.

Boken är resultat av Thomas arbete under åtta år då han använt Gardners teorier i klassrummet. Den här boken tar upp olika bitar; hur man använder MI, hur man bygger upp miljöer samt hur man arbetar som lärare. I boken finns det olika verktygslådor samt intelligensprofiler.

Armstrong, Thomas (2005) *Läs och skriv med alla intelligenserna*. Brain Books.



### Recension

Thomas beskriver hur man kan använda MI i språket vid läs och skrivinläring. Boken ger många idéer och tips. Tomas menar att orden har starka kopplingar till människans muskulatur och är tätt besläktade med hållning, minspel, gester och andra rörelser. (KROPPSKLOK) Hans tips rör sig kring att forma, skapa, bygga och klippa bokstäver, såväl som att leka och röra sig till ordet på olika sätt. Han anser det också viktigt att koppla orden till bilder; avbilder och symboler. (BILDKLOK) Många föredrar böcker som är visuellt tilltalande med layout och bilder. Hans tips rör sig om att skapa ordkonst, bilder som kopplar samman nytt främmande ord, samt rita innebörden av ordet. Tomas menar också att det är viktigt att hitta rytmen i det lästa och skrivna ordet. (MUSIKKLOK) Tips är att sätta musik till orden, eller använda sig av ramsor, samt att leka med uttal. I ett kapitel beskriver Tomas hur viktigt det är att lära ut logiken i språket, grammatikens regler samt ordens böjelser. (KLURKLOK) Hans tips rör sig om hur man dissekerar orden, använder sig av logik samt förstår meningen i meningar. Likaså tipsar om böcker som utvecklar den logiska intelligensen. Det är viktigt att uppleva textens känslomässiga kraft. (JAGKLOK) Han tipsar om att skriva om upplevelser och tankar. Han tipsar om böcker och skrivmaterial som väcker känslor. Sen menar Tomas också att det är viktigt att knyta an till ordens sociala sammanhang. (MÄNNISKOKLOK) Tipsen rör sig om vikten av att kunna kommunicera med andra samt att lära sig tillsammans med andra. På slutet av boken skriver han om vikten att tala, samt att koppla orden till naturen (NATURKLOK). Tipsen rör att arbeta med språket kring ämnen som rör natur och växter.

### Gunillas tankar...

Jag gillar böcker som ger mycket tips och idéer och detta är en sådan bok. Många exempel riktar sig till de tidigare klasserna, men han tar även upp exempel som är för högstadiet. Det som är bra med boken är också att den inte bara rör ämnet "SVENSKA". Ordet används ju i alla ämnen, därför går det även att överföra tipsen till andra ämnen.

Campbell, Bruce (1997) *Multipla intelligenser – en metodhandbok*. Brain Books.



### Recension

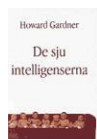
Bruce är en lärare som har tagit till sig teorin om MI och har omsatt teorin i sitt klassrum. Han ger i boken många exempel på hur man kan arbeta med MI i klassrummet. Dels beskriver han hur

han tycker att klassrummet ska anpassas på ett sätt som stimulerar eleverna att arbeta med olika intelligenser. Han har skapat platser i klassrummet för varje intelligens. Så det finns inga vanliga bänkplatser, utan klassrummet ser helt annorlunda ut. Istället för att benämna de olika delarna med intelligensernas namn så har eleverna kommit på olika kändisar som får representera de olika intelligenserna och platserna i rummet. Han berättar också om vitsen att förbereda både eleverna och föräldrarna väl innan man sätter igång att arbeta så alla är medvetna vad varje intelligens handlar om, och hur teorin ser ut. I detta kapitel finns bl.a sagan Prinsen, som kan introducera på ett bra sätt för eleverna vad MI handlar om. Kapitel 3 handlar om olika praktiska tips och idéer hur man kan arbeta med varje intelligens i olika ämnen. Kapitel 4 handlar om utvärdering, med olika stenciler som man får kopiera. Kapitel 5 lyfter fram hur man kan arbeta med alla intelligenser i olika arbetsområden som t.ex. adjektiv, magnetism, valar, väder, våren, cirkelns omkrets och diameter.

### Gunilla tankar...

Jag har läst boken två gånger. Första gången jag läste den hade jag ännu inte arbetat med MI, då var den svårare att förstå. Den andra gången kunde jag ta till mig mycket mer. Jag tyckte om flera av förslagen han gav hur man kan arbeta. Jag tycker dock att bokens layout är ganska tråkig, inte så roliga bilder. Många av exemplen är också amerikaniserade. Dock tycker jag att den gav mig mycket. Naturintelligensen finns inte med. Lektionstipsen är bra och där finns mycket idéer att ta med till klassrummet.

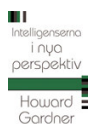
## Gardner, Howard (1998) *De sju intelligenserna*. Brain Books



### Recension

Detta är Howards forskningsrapport och avhandling. Det var i och med denna bok som han presenterade teorin om de multipla intelligenserna för första gången. Han beskriver bakgrunden till sin teori ganska mycket. Boken är svår att sträckläsa, eftersom den innehåller många forskningstermer och ett mer akademiskt språk.

## Gardner, Howard (2001) *Intelligenserna i nya perspektiv*. Brain Books.



### Recension

Den här boken skrev Howard nästan 20 år efter sin första bok (*Frames of minds* 1983). Den handlar om hur teorin har utvecklats. Denna bok var som en forskningsrapport. Det gick inte att läsa allt. Skumläste många sidor i början som handlade om beteendevetenskap. Det rörde inte MI-undervisning så mycket. Howard berättar vad han har för kriterier till vad som kan räknas som en intelligens. Han diskuterar ytterligare intelligenser än de sju som han först la fram. Nu berättar han också om naturintelligensen som han menar också har kriterierna för att betraktas som en intelligens. Den existentiella kan bara delvis betraktas som en intelligens. Han delger också frågor och svar som han besvarat i olika sammanhang efter det att han skrev *Frames of Minds*. Han berättar sin syn på hur MI har använts i olika skolor. Därefter berättar han lite om hur han tycker att MI kan användas inom skolan. Intresse och begåvning är inte samma sak. Han ger förslag hur man kan börja använda sig av MI i skolan.

### Gunillas tankar...

Jag tyckte att den var kul att läsa eftersom Howard själv skrivit den. Roligt att läsa tankar bakom och MI i ett vidare perspektiv även på arbetsplatser. Jag tycker att det var intressant att läsa att han inte tycker om att man bedömer och därmed stämplar barn som t.ex. visuellt-spatiala. Han menar att man får vara försiktig med tester som påstås mäta intelligenserna. Han tycker också att man i test inte ska ha med vad man är intresserad av utan vad man är begåvad i.

Lazear, David (1998) *Åtta sätt att undervisa*. Brain Books.



### Recension

David skrev först om 7 intelligenser, men i tillägget lade han till en åttonde intelligens, naturintelligensen. Boken ger många tips på hur man ska använda de olika intelligenserna i undervisningen. Varje kapitel är tillägnat en intelligens. I boken finns det även längst bak många förlagor till arbetsblad. Inom varje intelligens talar han om att väcka, förstärka, undervisa och överföra under varje lektion. Han ger ett exempel på ett arbetsområde och beskriver hur han tänker kring momenten som man kan göra inom den aktuella intelligensen. Dessutom ger han i varje kapitel även förslag på hur man allmänt kan använda intelligensen inom historia, matematik, svenska, vetenskap och hälsa, geografi och världens kulturer, hantverk & gymnastik med idrott samt konst och musik.

### Gunillas tankar...

Även denna bok är fylld av många idéer och ska läsas i syftet att utveckla sina idéer hur man undervisar med MI.

Madsen, Pia & Thestrup, Margit (2004) *Oj vad jag kan*. Brain Books



### Recension

Det här är en enkel bok med många bilder som några förskollärare i Danmark gjort. De har skrivit hur man arbetar med MI i förskolan. De har också beskrivit intelligenserna på lättförståeligt språk för barn. Under varje intelligens står kort vad intelligensen handlar om. Därefter står det hur vi vuxna ska vara och bete oss mot sådana barn, likaså hur barnet med den intelligens starka sidor kommer till uttryck genom barnet. De beskriver också hur de arbetar utifrån ett barn, som de först gjort en intelligensprofil på. De beskriver också hur de låter varje barn få träna på sina mindre framträdande intelligenser, med hjälp av de som är mer framträdande. Det står beskrivet om Bra-stolen. På slutet står det lite om hur överlämning till skolan går till.

### Gunillas tankar...

Jag tycker att boken var lätt och rolig att läsa eftersom den var lite annorlunda då den var riktad mot yngre barn. Det lätta språket var ett plus. Jag tycker att det var intressant att läsa hur man kan stimulera ett barn som har en viss intelligens framträdande.

Schmidt, Sved Erik & Aabrandt, Susanne (2002) *Smarta sätt*. Brain Books.



### Recension

Den här boken presenterar hur de använt teorin i skolorna i Danmark. Boken är perfekt att läsa för den som vill bekanta sig med MI för första gången. Allt sår beskrivet kort och koncist och med ett enkelt språk. Boken innehåller många bilder och fotografier, vilket naturligtvis bidrar till detta. Det står skrivet om hur man använder MI i praktiken och boken beskriver också Bra-stolen, som är ett bra sätt att introducera MI i de lägre åldrarna.

### Gunillas tankar...

Det här är en tunn bok som man läser ut snabbt. Den ger en enkel sammanfattning av vad multipla intelligenser är och hur man arbetar med dem. Den beskriver hur man gör intelligensprofiler bland eleverna och i arbetslaget och hur man organiserar en MI-undervisning.