


## Idéer till hur du enkelt kan lära ut genom KROPPSKLOK

SYFTE MED UNDERVISNING:	EXEMPEL
<b>LÄRA UT ORD</b>	
<p><b>Ord att memorera</b> - lägg till en rörelse till orden.</p>	<p>Bibelns böcker Matspjälkning</p>
<p><b>Charader</b> går alltid hem, antingen i helklass utan tävlingsmomentet, eller göra det som en tävling där lagen får gissa varannan gång. Går att använda sig av i alla ämnen där det finns ord/personer som de ska kunna.</p>	<p>Uppfinnare Engelska verb Musikaliska artister</p>
<p><b>Master till...</b> Sätt er i ring (behöver kanske dela upp i två ringar). Ge varje person ett ord (som ni ska lära er) samt en symbolisk rörelse till. Gå igenom vad varje person har för namn och rörelse. Alla slår fyrtakt med händer på knäna, låt dem känna pulsen; 1, 2, 3,4... En person börjar och säga "sitt namn till en annans namn" (samtidigt som den gör de tillhörande rörelserna). T.ex. "Merkurius till Venus". Personen som tillkallas ska då, redan på puls 1, utan att tappa takten, säga sitt namn och en annans namn (får ej skicka tillbaka). T.ex. "Venus till Saturnus". Den som tappar takten åker ut på en gång, får en "prick". (Efter tre "prickar" åker man ut) eller får göra t.ex. 5 armhävningar.</p>	<p>Planeternas namn Metan-serien Fruktar på engelska</p>
<p><b>Träna språk</b> – två led, låt dem t.ex. ställa sig i alfabetisk ordning. Först klar, sätter sig. Både du och eleverna pratar på det språk ni ska träna, för att lära sig kommunicera.</p>	<p>Alfabet Flest husdjur (siffror)</p>
<p><b>Skulptera</b> – Modellera fungerar både för yngre och äldre barn. Köp in och ha i klassrum. Låt dem forma det du ska lära in.</p> <p>Man kan leka en variant på Rita &amp; Gissa, och köra Forma &amp; Gissa. En från varje grupp kommer fram och får läsa ett ord du visar. De ska sedan tillbaka till sin grupp och forma ordet, och låta gruppen gissa. Obs! Lika roligt utan tävlingsmoment</p>	<p>geometriska former landskap länder</p>

<b>LÄRA UT FAKTA</b>	
<p><b>Lära in fakta text</b> – märk ut platser/årtal/händelser i rummet) eller ute i naturen, och gå dit tillsammans med dem samtidigt som du lär ut.</p>	<p>Eleverna kan vara vattendropparna i vattnets kretslopp och gå vattnets kretslopp.</p> <p>Klassen kan vandra längs en historisk tidslinje och få uppleva saker på varje årtal.</p>
<p><b>Lära in fakta text</b> – Placera ut personer (längs en rad) för varje sak du vill att de ska lära sig och ge personen en symbolisk rörelse eller gest.</p> <p>Låt några i klassen försöka återberätta den fakta du lärt ut genom att se på personerna och deras rörelser.</p>	<p>Carl von Linnés liv</p> <p>Vikingatiden</p>
<p><b>Lär ut fakta genom spontanteater</b> – skriv i ordning dina fakta som en berättelse. Stryk under vissa återkommande substantiv. Låt dessa substantiv bli rollfigurer. Dela sedan ut rollerna. Läs berättelsen samtidigt som rollfigurerna agerar spontant då läser deras "namn".</p>	<p>Fotosyntesen</p> <p>Sveriges riksdag – hur beslut fattas</p> <p>Engelsk text i lärobok</p>
<p><b>Dramatisera mera</b> – Allt går att dramatisera! Tänk bara på att detta kan ta längre tid, om det ska skrivas ihop av eleverna själv och tränas in. Testa gärna att dela ut texter och låta varje grupp få en kortare tid (5 min) att träna in texten. Låt dem komma tillbaka och redovisa kort. Elever minns lättare något de sett eller upplevt. Filma gärna in om ni har den möjligheten.</p>	<p>Alkohol &amp; Tobak</p> <p>Symaskinens konstruktion</p> <p>Multiplikation</p>
<p><b>Bildspel utan dator</b> – låt grupper om två och två få gestalta en bild av något du ska lära ut. Istället för att prata till bilder, så pratar du (eller en tredje person i den gruppen) till skulpturen de ser.</p>	<p>Astrid Lindgren</p> <p>Klassiska kompositörer</p> <p>Världsreligioner</p> <p>Redovisningar</p>
<p><b>Bygga</b> – att bygga upp något av det man läser i kartong och annat material gör starka intryck hos många. Det kan dock ta mycket tid om man inte begränsar uppgiften. Bygg miniatyrer av olika saker eller prototyper av uppfinningar etc.</p>	<p>Byggnader i din stad</p> <p>Medeltiden</p> <p>Broar</p>

<p><b>Promenera mera</b> - träna in ny kunskap när du promenerar. Har ni tillgång till mp3 eller freestyle kan de lyssna till din undervisning samtidigt som de tar en promenad under den tid som inspelningen är. (Väl tillbaka kan du checka att de förstått genom frågor)</p> <p><b>TIPSPROMENAD</b> – populärt och effektiv inläring eller läxförhör.</p>	<p>Alla ämnen</p>
<p><b>Känna med händerna</b> – låt dem känna på saker som de ska lära sig något om (utan att se).</p>	<p>Verktyg</p> <p>Geometriska figurer</p>
<p><b>Studiebesök</b> – här behövs knappast någon förklaring...</p>	<p>Alla ämnen</p>
<p><b>Praktiska övningar och rollspel</b> – används ofta inom livskunskap och lektioner om etik, som ett sätt att ta ställning och känna igen sig i olika situationer, så man vet hur man ska bete sig när man hamnar i en liknande situation</p>	<p>Alkohol &amp; Tobak</p> <p>Mobbning</p> <p>Idrott &amp; Hälsa</p>
<p><b>LÄRA UT PLATSER</b></p>	
<p><b>Geografi</b> – använd kroppen som karta och memorera in namn genom att överföra positionen på kroppen. Ta på kroppsdelens samtidigt som du säger namnet.</p>	<p>Sverige</p> <p>Afrika</p> <p>Närke</p>
<p><b>LÄRA UT MATEMATIK</b></p>	
<p><b>Upplev</b> - med kroppen hur stort något är eller hur det ser ut.</p>	<p>Geometri - få hela klassen att stå på en kvadratmeter</p> <p>Geometri - Låt några forma en kon, kub, en kubikmeter med kroppen.</p>
<p><b>Använd statistiker</b> – plocka fram alla elever som rekvisita. Låt dem gå till olika hörn beroende på vad som stämmer in på dem av dina riktlinjer</p>	<p>Procent- använd elever som statistiker när ni ska räkna ut hur många procent som är tjejer, brunögda, långhåriga i klassen,</p>
<p><b>Laborativt material</b> – allt material som går att använda i matematiken utöver matteboken är bra. Använd gärna</p>	<p>bråk – låt dem få vika ett stort lakan i 1/3</p>

vardagliga billiga saker.	etc.
<p><b>Lek matte!</b> Det finns många lekar där man ska röra kroppen och samtidigt räkna. Sök förslag på nätet eller i de många böcker eller lärohandledningar som finns.</p> 	<p>Multiplikation – ordna dem i grupper om 3 elever. Varje grupp får bara nudda marken med det antal punkter som du säger. Kolla sedan hur många punkter som nuddar golvet sammanlagt för alla grupper.</p>
<p><b>Lär in matematik via idrott</b> – Många sporter och lekar på idrotten går att använda till din undervisning.</p>	<p>Ta hjälp av en idrottslärare!</p>