

## Idéer till hur du enkelt kan lära ut genom MÄNNISKOKLOK

| SYFTE MED UNDERVISNING:   | EXEMPEL                                    |
|---|--|
| <b>LÄRA UT ORD</b>  |  |
| Översätt text tillsammans   | Språk                                      |
| Förhör varandra på glosor och ord som ska läras in  | Alla ämnen                                 |
| "Hänga gubbe" – den klassiska leken där du kanske inleder en lektion med ett ord de ska lära sig, alternativt att de kör i grupper med några ord som de fått var.         | Alla ämnen                                 |
| Lekar & tävlingar av olika slag. Se flera exempel under de andra klokheterna där följande symbol finns:   | Alla ämnen                                 |
| <b>LÄRA UT FAKTA</b>  |  |
| Läs tillsammans i helklass eller två och två  | Alla ämnen                                 |
| Var en lärare – eleverna berättar för någon annan eller hela klassen något den forskat om eller lärt sig.   | Alla ämnen                                 |
| Grupparbete – forska tillsammans med någon eller några andra, skriv en berättelse tillsammans, lös en uppgift tillsammans, baka tillsammans                               | NO/SO<br>Språk<br>Hemkunskap               |
| Diskussioner och debatter –<br><br>Diskutera i grupper eller helklass utifrån några frågor<br><br>Dela in två lag som får stå för en åsikt var och låt dem föra en debatt | Etik<br><br>Politik<br><br>Tobak & Alkohol |
| Rollspel, spontanteater eller drama   | NO/SO<br><br>Musik<br><br>språk            |
| <b>LÄRA UT MATEMATIK</b>  |  |
| Dela ut gruppuppgifter som de ska lösa  | All matematik                              |
| Prata matte – hur tänkte du när du löste denna uppgift? Ta del av varandras förslag och knep  | All matematik                              |

|  |  |
|--|--|
| <b>Spela matematiska spel</b>  | All matematik  |
| <b>Undersöka om en teori stämmer</b>   | Sannolikhet  |
| <b>LÄRA UT BILD</b>  |  |
| <b>Måla eller skapa något tillsammans med någon</b>  | Papiermaché, tavla,<br>måla av varandra, tipsa<br>varandra         |
| <b>Prata kring en målning</b><br><br>Hur känner flickan på bilden? Vad vill konstnären förmedla? | Konsthistoria<br><br>Utvärdera varandras<br>teckningar, ge förslag |