


## Idéer till hur du enkelt kan lära ut genom MUSIKKLOK

SYFTE MED UNDERVISNING:	EXEMPEL
<b>LÄRA UT ORD</b>	
<p><b>Gör ett ljud eller rytm till varje ord.</b> Samtidigt som ni säger ordet så gör ni ett <i>ljud</i> som du eller ni tillsammans kommit på, t.ex. knäpp med fingret. Till slut har ni lika många ljud som ord (lämpligt med max 10 ord, så det inte blir för snurrt för dem). Då gör ni till slut ljuden i följd utan att säga orden. (Kan med fördel sättas ihop med en enkel trumloop på cd).</p> <p>Ge två pinnar till varje elev, och slå med dem på olika sätt (rytm) till varje ord. (Ex. gnida, slå ihop sidorna/ändarna, slå mot golv etc.)</p>	<p>Matspjälkning</p> <p>Landskap</p> <p>Fordonsutveckling</p>
<p><b>Språkinläring</b> – använd poplåt som de känner till för att befästa grammatik och nya ord. Visa texten genom t.ex. OH samtidigt som ni lyssnar på låten. De ser och hör den grammatik/ordföljd som ni ska träna på. För att träna in nya glosor eller böjning av ord, kan du dölja valda ord med tip-ex i en sångtext och låta dem lyssna på låten samtidigt som de fyller i de saknade orden.</p>	<p>Engelska</p> <p>Språkval</p> <p>Hemspråk</p>
<p><b>Formler</b> – säg orden med toner likt en rytm. Använd dig av högre/lägre toner för att markera position.</p> <p>Upprepa formeln flera gånger likt en rytm (behöver då inte vara olika toner)</p>	<p>Divisionstermer - tonen för täljare vara högre än nämnare eftersom den står över strecket.</p> <p>Hastighet</p>
<p><b>Master till...</b> Sätt er i ring (behöver kanske dela upp i två ringar). Ge varje person ett ord eller stödord (som ni ska lära er). Gå igenom vad varje person har för namn. Allihop slår fyrtakt med händer på knäna, låt dem känna pulsen; 1, 2, 3,4... En person börjar och säga "sitt namn till en annans namn". (T.ex. "Merkurius till Venus". Personen som tillkallas ska då, redan på puls 1, utan att tappa takten, säga sitt namn och en annans namn (får ej skicka tillbaka). T.ex. "Venus till Saturnus". Den som tappar takten åker ut på en gång, får en "prick". (Efter tre "prickar" åker man ut) eller får sjunga en sångsnutt.</p> <p style="text-align: center;"> LEK</p>	<p>Stödord till Finska vinterkriget</p> <p>Fågelarter</p> <p>Trädarter</p> <p>Glosor</p>

<b>LÄRA UT FAKTA</b>	
<p><b>Historisk person</b> – sätt på musik från personens levnadstid under tiden du berättar om personen. Ha sedan på musiken som bakgrundsmusik när eleverna arbetar med uppgifter kring personen.</p>	<p>Linné</p> <p>Bell</p> <p>Karin Boye</p>
<p><b>Redovisning/inläring av fakta</b> – skriv texten rytmiskt, likt en rap, och lär ut. Sätt på en skön trumloop i bakgrunden så blir det mer effektivt. Har du inte tillgång till det, kan ni själva klappa en rytm på knät och med händerna. Går även att utforma till att du säger före en strof och alla svarar, bara det är rytmiskt.</p>	<p>Alla ämnen</p>
<p><b>Årtal eller namn att memorera</b> – skriv en ramsa utifrån årtalen. Börja med årtalet – lägg till en kort text (samma rytm som årtalet) som rimmar på sista siffran .</p>	<p>Rymdhistoria</p> <p>Fordonshistoria</p> <p>Uppfinningar</p>
<p><b>Träna in fakta genom sång–</b></p> <p>1) skriv en låt utifrån den text du vill att de ska lära sig. Har man inte själv förmågan att skriva, kan du be någon mer musikalisk. Annars kan du alltid sätta till ord till befintliga melodier som finns inspelade som playback, så känns det lite festligare.</p> <p>2) sjung en redan befintlig sång om du har turen att hitta någon som redan är skriven om just ditt ämne. Samarbeta gärna med musikläraren.</p> <p>3) Be eleverna skriva en text utifrån en känd melodi (Obs! Välj låtar som passar för deras ålder!) Detta tar dock lite tid beroende på hur lång låten är och hur mycket text de ska skriva. Funkar som hemläxa.</p>	<p>Alla ämnen</p>
<b>LÄRA UT MATEMATIK</b>	
<p><b>Räkna takten</b></p> <p>Bråk – Ta vara på fjärdedelar och visa på likheten. Låt dem räkna takten i låtar. Lyssna till åttondelar.</p>	<p>Bråk</p> <p>Addition</p>
<p><b>Lyssna på låtar och beräkna</b></p> <p>procent - låt dem lyssna till en låt med tidtagarur. Låt dem beräkna hur stor procent refrängen utgör av låtens tid.</p>	<p>Procent</p> <p>Bråk</p>

## LÄRA UT BILD

<b>Musik inspirerar</b> – sätt på en viss musikstil och måla till. Du kan i förväg tänkt ut ett motiv också	Tema: Kärlek Känslor
<b>Bild</b> – sätt på musik i bakgrunden som har något med bilduppgiften att göra. Konsthistoria och olika ismer lärs ut med samtida musik, uttryck av känslor ackompanjeras av en låt som uttrycker detsamma, serier lärs ut till låtar kända från serier/tecknade filmer, reklam målas till kända reklamlåtar.	Konsthistoria