

PLANERING AV ARBETSOMRÅDET

utifrån de 8 intelligenserna

Mål med arbetsområdet:



KROPPSKLOK



SPRÅKKLOK



MÄNNISKOKLOK



BILDKLOK



NATURKLOK



KLURKLOK



JAGKLOK



MUSIKKLOK

Noggrannare beskrivning:

















FÖR PEDAGOGEN:

REDOVISNINGSFORM:

På vilket sätt ska arbetsområdet redovisas?

Vilken/ vilka intelligenser används?

TIDSSCHEMA

Hur ser tidsschemat ut?

UTVÄRDERING:

Vad gick bra?

Vad behöver förbättras till en annan gång?

Uppfylldes målen?

FÖR ELEVEN:

REDOVISNINGSFORM:

På vilket sätt ska arbetsområdet redovisas?

Vilken/ vilka intelligenser används?

TIDSSCHEMA

Hur ser tidsschemat ut?

UTVÄRDERING:

Vilken/vilka intelligenser lärde du dig bäst genom?

Vilken intelligens lärde du dig minst genom?

Nådde du målen?